

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|---|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| ๑ | มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ | ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา | ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในรายวิชาสมรรถนะ แกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตร กำหนด ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัด และการประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด) | ๘๐ | ๙๕ |
| | | | ๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ผลลัพธ์ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | ๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด) | ๕๐ | ๔๐ |
| | ๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ | ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและ การนำไปประยุกต์ใช้ของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา | ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด) | ๘๐ | ๙๕ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | ๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทักษะ ฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทักษะ ฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) | ๓๐ | ๒๕ |
| | | | ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ** | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) | ๗๐ | ๘๐ |
| | | | ๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ** | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ | ๕๐ | ๖๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | | ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินทั้งหมด) | | |
| | | | ๕. การมีงานทำและศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) | ๘๐ | ๙๕ |
| | | | ๖. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา | ผลผลิต จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มี ความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มี ความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ ข้อมูลทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๕ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา | ๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษา | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๐ |
| | | | ๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา กำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) (หมายเหตุ : เงื่อนไขของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ดี หมายถึง ผลการเรียนตลอดหลักสูตร ๒.๕๐ ขึ้นไป) | ๘๐ | ๙๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|---|--|---|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | ๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา | ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า) | ๖๐ | ๗๐ |
| ๒ | มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร อาชีวศึกษา | ๑. การบริหารจัดการหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ | ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด) | ๗๐ | ๘๐ |
| | | | ๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ๗๐ | ๘๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | ๒.๒ ด้านการจัดการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา | ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัด การเรียนการสอน อาชีวศึกษา | ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ แผนการเรียนรู้ ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๕ |
| | | | ๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๕ |
| | | | ๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ | ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ | ๘๐ | ๑๐๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | | ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือ สาขางานทั้งหมด) | | |
| | | | ๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ๘๐ | ๙๐ |
| | | | ๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๕ |
| | | | ๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ และได้นำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน | ๘๐ | ๘๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | | ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ ในการยกระดับ จัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | | |
| | | | ๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน | ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๐ |
| | ๒.๓ ด้านการบริหาร จัดการ | ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหาร จัดการสถานศึกษา | ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม | ผลผลิต จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของ สถานศึกษา | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | | ผลลัพธ์ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา) | | |
| | | | ๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ผลผลิต - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด) | ๘๐ | ๘๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | ๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา | <p>ผลผลิต สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและ สารสนเทศของสถานศึกษาครอบคลุมข้อมูลหลักอย่าง น้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูล จากระบบสารสนเทศในการวางแผนตัดสินใจ และประเมินผล การดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหาร และบุคลากรทั้งหมด)</p> | ๘๐ | ๘๐ |
| | | | ๔. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | <p>ผลผลิต จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงาน หรืองานฟาร์ม ทั้งหมด)</p> | ๖๐ | ๖๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | <p>ผลผลิต</p> <p>สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานอย่างครบถ้วน ใน ๕ ด้านหลัก ได้แก่ ๑) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ๒) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล ๓) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร ๔) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และนักเรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p> | ๗๐ | ๗๐ |
| | | | ๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | <p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากร และผู้เรียน</p> | ๗๐ | ๙๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | | ผลลัพธ์ ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด) | | |
| | | | ๗. การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง | ผลผลิต จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง จากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่อง จากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งหมด) | ๗๐ | ๗๐ |
| | ๒.๔ ด้านการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ | ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ | ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย | ผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|---|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | | ผลลัพธ์ ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด) | | |
| ๓ | มาตรฐานที่ ๓ การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ ๓ การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความ ร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ | ๑. การบริการชุมชนหรือจิตอาสา | ผลผลิต จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ จิตอาสาทั้งหมด) | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | | | ๒. การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ | <p>ผลผลิต จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับ ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p> | ๗๐ | ๗๐ |
| | | | ๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | <p>ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p> | ๓๐ | ๔๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

| ลำดับ | มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน | ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ) | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | กลาง | สถานศึกษา |
| | ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย | ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย | ๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ | <p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และ เผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยทั้งหมด)</p> | ๗๐ | ๗๐ |